|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je m’appelle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe 4ème année** | **EVALUATION**  **Unité 3**  **Enseignant(e) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Ministère de l’éducation**  **Langue française**  **Année scolaire: 2024-2025**  **Durée : 1 heure** |

**Je lis le texte:**

C'était un mercredi après-midi, et Léa se sentait un peu fatiguée. Elle avait attrapé un petit rhume la veille et sa maman lui avait préparé une tisane chaude au miel pour la réconforter. Pendant qu’elle buvait sa tisane, sa grand-mère est arrivée avec une surprise : une galette dorée, semblable à celle du Petit Chaperon Rouge.

« Cette galette te donnera des forces ! » dit la grand-mère en souriant. Léa a partagé un morceau avec elle. Une fois son goûter terminé, elle s’est mise à préparer son repas pour l’école du lendemain. Avec soin, elle a choisi des aliments : une pomme, un sandwich, et un peu de salade de fruits qu’elle avait aidé sa maman à faire le matin même.

En fin d’après-midi, Léa se sentait déjà mieux. Elle a compris que prendre soin de soi et bien manger l’aidaient à retrouver de l’énergie**.**

**Je réponds aux questions :**

1. Coche la bonne réponse :

**Qui sont les personnages dans ce texte ?**

la grand-mère la maman le loup Léa le pécheur

**Qui a apporté une galette à Léa ?**

sa grand-mère sa maman le Petit Chaperon Rouge

1. Réponds en faisons une phrase :
2. Qu’a préparé la maman de Léa pour l’aider à se sentir mieux ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi Léa se rend-elle chez sa grand-mère ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quels sont les aliments que Léa a mis dans son repas pour l’école ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Que fait Léa pour prendre soin d’elle pendant son rhume ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment Léa se sent-elle à la fin de l’après-midi, et pourquoi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Donnez votre avis  :

**Selon toi, pourquoi est-il important de bien manger et de se reposer quand on est malade ?** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Langue :**

1. Souligne dans le texte **3** déterminants différents
2. Complète les phrases suivantes avec la bonne réponse des étiquettes proposées :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **choisissent** | **remplissez** | **applaudit** | **finissons** | **finis** | **grandis** |

1. Je \_\_\_\_\_\_\_ mes affaires avant de partir.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_ un formulaire pour l'inscription.
3. Ils \_\_\_\_\_\_\_ toujours les meilleures options.
4. Elle \_\_\_\_\_\_\_ avec énergie après chaque concert.
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_ beaucoup cette année.
6. Vous \_\_\_\_\_\_\_ vos devoirs avec sérieux.
7. Entourer la bonne réponse :

Nous **(faites/ faisons/ font)** du sport tous les week-ends.

Vous **(Fais**/**faites**/**fait)** beaucoup d'efforts pour réussir.

Elles **(Faites/fais/font)** des activités intéressantes pendant leurs vacances.

1. Enrichis ce paragraphe en ajoutant des adjectifs, des compléments, des adverbes…

Il pleut dehors. Les rues sont mouillées. Les gens portent des parapluies. Les voitures roulent lentement. Les nuages couvrent le ciel. Les oiseaux ne chantent pas. Il fait sombre.

→……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Orthographe :**

1. Une image contenant texte, capture d’écran, reçu, Police

   Description générée automatiquementCes mots ont été coupés. Reforme-les puis écris-les:
2. Complète avec « n » ou « m » :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le ve…t | Un élépha…t | Une mo…tre | Une te…pête |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plo…bier | Cha…bre | Re…contrer | e…courager |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un bo…bo… | Une pe…sée | i…ternet | Septe…bre |

1. Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier et en accordant le verbe.

Les médecins guérissent les patients.

...........................................................................

Les amis choisissent des cadeaux.

....................................................................................

Les élèves finissent leurs exercices. ........................................................................................